# **POUR BIEN COMMENCER EN Tale SPE SVT...**



Voilà des ressources pour réviser les notions vues en 1ère SPE SVT et nécessaires pour commencer sereinement l'année de Tale SPE SVT.

#### Les ressources à votre disposition :

- les notions résumées sur les quatre grandes parties du programme de 1ère SPE SVT
- des informations complémentaires en cliquant ou flash codant les QR codes disponibles dans ce fascicule



Présentation de la spécialité SVT en 1ère et Tale



Présentation du programme de la Tale SPE SVT



Tous les cours de 1<sup>ère</sup> SPE SVT et des petits exercices pour réviser



Les fiches méthodes en SPE SVT

# 1, GENETIQUE

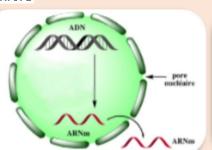


Permet la formation de **protéines** à partir de l'information contenue dans les gènes



#### TRANSCRIPTION

ADN => ARN messager

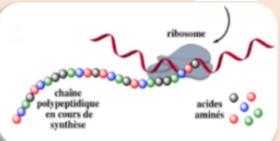


Dans le noyau, grâce a l'ARN polymérase

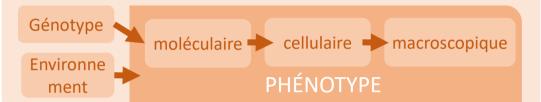
#### **TRADUCTION**

ARNm => protéine





Dans le cytoplasme, grâce aux ribosomes



# 2. LES ENZYMES, DES PROTEINES « CATALYSEURS BIOLOGIQUES»

#### Les enzymes

- Présentes à faible dose
- Accélèrent la vitesse de réaction chimique
- Intactes à la fin de la réaction

# SPÉCIFICITÉ DE **SUBSTRAT**

A chaque enzyme son substrat!

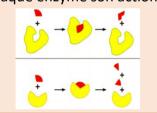




# ET

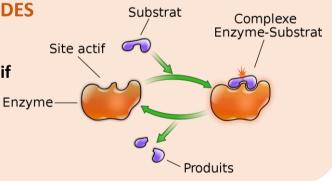
## **SPÉCIFICITÉ DE RÉACTION**

A chaque enzyme son action!



## **FONCTIONNEMENT DES ENZYMES**

- Présence d'un site actif
- Formation d'un complexe enzyme/substrat

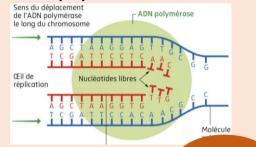


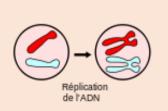
# 3. LES CYCLES CELLULAIRES

# RÉPLICATION DE L'ADN



Formation de chromosomes à 2 Dans le noyau, grâce à l'ADN chromatides polymérase

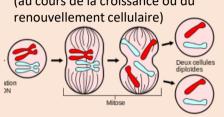






# MITOSE

Formation de 2 cellules identiques (au cours de la croissance ou du



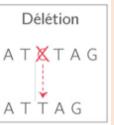


Formation de 4 cellules germinales (=gamètes ou cellules reproductrices)

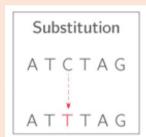
Erreur lors de la réplication

Agents mutagènes

# 4. MUTATIONS ET VARIABILITÉ GÉNÉTIQUE



Addition ATCTAG ATGCTAG



# Résistance bactérienne

Utilisation excessive d'antibiotiques

Sélection de bactéries <u>résistantes</u>



# **Patrimoine** génétique et santé

Mutations héréditaires : allèles mutés

Maladies

Environnement, mode de vie, agents mutagènes

génétiques héréditaires VAINCRE



Cancer

# 5. L'HISTOIRE D'HOMO SAPIENS LUE DANS SON GENOME

Partie non traitée cette année



#### Séquençage du génome humain

0,1% de différences entre 2 êtres humains

Génome d'autres espèces du genre Homo séquencé (néanderthal, denisova)

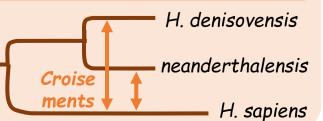
Etude de **l'histoire récente** (effet d'anciennes épidémies, d'habitudes alimentaires,...)

> Certains allèles sont plus fréquents dans certaines populations

Etude de la relation entre Homo sapiens et d'autres espèces du genre Homo

APPLICATIONS A L'ÉTUDE DE L'HISTOIRE DE

**NOTRE ESPÈCE:** Homo sapiens



# 2, LA DYNAMIQUE INTERNE DE LA TERRE





#### 1. STRUCTURE INTERNE DU GLOBE TERRESTRE

# Méthodes d'étude: **Utilisation des ondes** sismiques

Ondes S pas dans liquides



Disconti nuité



- Sismique réflexion et réfraction : étude de la propagation des rais sismiques
  - → modèle PREM
- Tomographie sismique

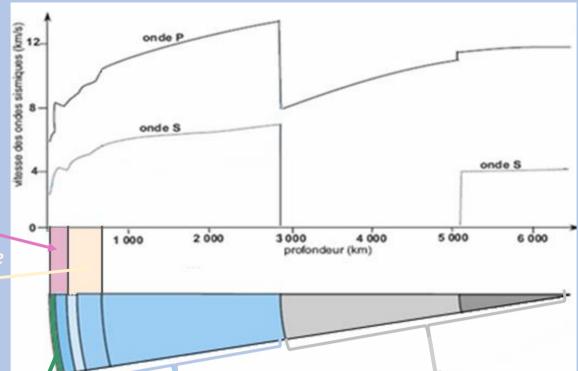
Un modèle comprenant plusieurs couches aux:

- propriétés différentes:

Lithosphère <u>rigide</u>

ductile

- compositions différentes:



#### Croûte

Continentale = CC (d=2,7) Granite



- Feldspath
- Micas Quartz

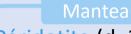
Roche grenue

Océanique = CO (d=2,9) **Basalte** Gabbro



**Feldspath** Pyroxène Olivines

Roche Roche grenue microlithique



Péridotite (d=3,3) Olivine





Noyau externe: liquide

Noyau interne: solide



## 2. MOUVEMENTS DE LA LITHOSPHÈRE





- 1. Remontée de l'asthénosphère
- 2. Fusion partielle de la péridotite

#### 3. Magma

rapide en surface lent en profondeur → microlithique

Refroidissement Refroidissement

→ grenue



**5.** Basalte



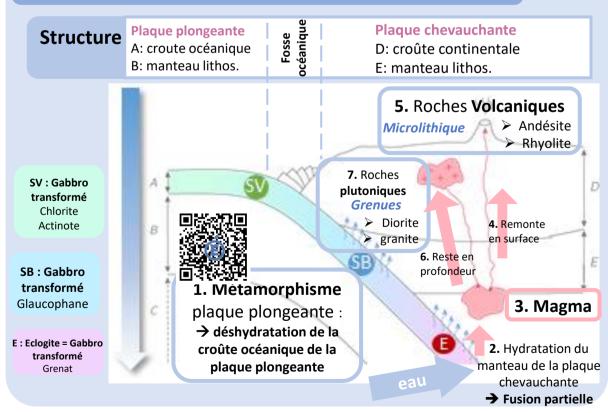
**6.** Gabbro

4. Péridotite résiduelle

**4.** Péridotite résiduelle

Convergence entre 2 plaques de densités ≠: subduction





Convergence entre 2 lithosphères continentales : collision

# Nouvelle Lithosphère océanique (LO)



- Éloignement de la dorsale
- Hydrothermalisme (hydratation de la LO)
- Refroidissement

Ancienne LO dense et froide → subduction

## Un Epaississement de la CC

Convergence → raccourcissement → épaississement en surface et en profondeur (= racine crustale)

- Les indices de la collision
  - Failles inverses, plis Nappes de charriage

# 3. CORPS HUMAIN ET SANTÉ

1. IMMUNOLOGIE

#### Immunité innée

### Immunité adaptative



- 1. Contamination par un agent pathogène
- 2. Reconnaissance du pathogène par des cellules sentinelles

récepteur motif à la surface de nombreux pathoqènes cellule dendritique = cellule sentinelle

- 3. Sécrétion de **médiateurs de l'inflammation**
- Médiateurs chimiques : histamine, interleukines, prostaglandines
- Afflux de phagocytes par diapédèse

Et afflux de plasma

5. **Phagocytose** 







diapédèse





Rougeur

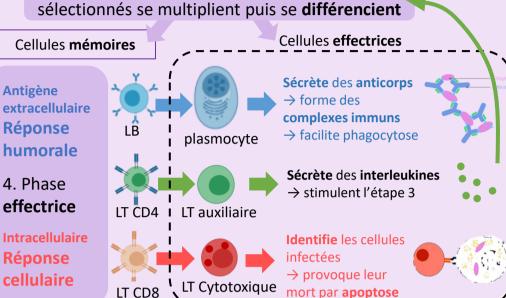
douleur

chaleur

gonflement

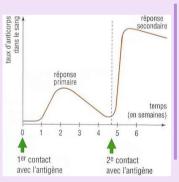
- 1. **Migration** des CPA dans les ganglions = présentation de l'antigène aux lymphocytes **OU** contact direct avec l'antigène
- 2. **Sélection** des lymphocytes portant des récepteurs spécifiques de l'antigène

3. **Amplification:** les LB et LT CD4 et LT CD8 électionnés se multiplient puis se **différencien** 



# 1. Mémoire immunitaire

Lors du 2ème
contact avec un
antigène
→ Réponse
secondaire: +
rapide, + forte et +
efficace



# Utilisation en santé humaine : la vaccination

#### 2. Les Vaccins

Mise en contact avec antigène non dangereux → réponse secondaire lors de la rencontre du

lors de la rencontre du Introduction du microbe inactif (vaccin) vrai pathogène

3. Origine de la diversité des anticorps

Cellule mère des lymphocytes dans la moelle osseuse Gènes VDJ:

Réarrangement génétique

Lymphocyte 1
Gènes codant pour la
partie variable des Ac ou
TCR:

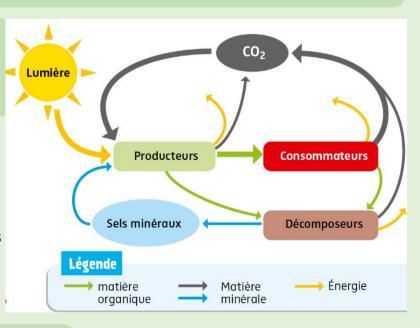
Lymphocyte 2
Gènes codant pour la
partie variable des Ac ou

# 4. ECOSYSTEMES ET SERVICES ENVIRONNEMENTAUX

Partie non traitée cette année

# structure et fonctionnement des écosystèmes

- 1. **Interactions** entre êtres vivants: mutualisme (+ pour les 2) prédation/parasitisme et compétition (- pour les deux)
- 2. **Réseaux trophiques** et flux
- 3 niveaux:
- Producteurs (végétaux chlorophylliens)
- > Consommateurs
- Décomposeurs



3. Notion de **résilience** des écosystèmes

Écosystèmes = capables de revenir a leur état d'origine après perturbation: résilience
Si perturbation trop forte =» irréversible

Humanité et écosystèmes: les services écosystémiques

- 1. L'humanité bénéficie de nombreux services écosystémiques
- Approvisionnement (bois, pollinisation, fruits et graines, etc.),
- Régulation (dépollution de l'eau et de l'air, lutte contre l'érosion, les ravageurs et les maladies, recyclage de matière organique, fixation de carbone, etc.)
- Culture (récréation, valeur patrimoniale, etc.).
- 2. Et pourtant l'être humain perturbe de nombreux écosystèmes de façon irréversible



Perte de biodiversité et des services écosystémiques

Nécessité d'une gestion durable