

# LE PARCOURS DE L'ÉLÈVE

## VOIE GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE

## VOIE PROFESSIONNELLE

<b>2<sup>NDE</sup> : POUR UNE ENTREE SECURISEE AU LYCEE</b>		<p>Compte tenu de l'organisation semestrielle, du calendrier des PFMP (différent d'une filière à l'autre) et de la spécificité de chacune des formations, il est difficile de découper l'année de façon rigoureuse. On veillera toutefois à distinguer plusieurs phases dans le parcours et l'accompagnement de l'élève, qui seront reconduites chaque année :</p> <p><b>Phase 1</b> : Liaison avec le niveau de l'année précédente</p> <p><b>Phase 2</b> : observation, identification des compétences et des besoins</p> <p><b>Phase 3</b> : <b>Temps institutionnel : ESS / équipe éducative</b></p> <p><b>Phase 4</b> : Réflexion sur les adaptations et demande d'aménagements</p> <p><b>Phase 5</b> : Les adaptations et les aménagements en milieu professionnel</p>
<b>T1</b>	Liaison collège – lycée Observation de l'élève par les équipes Formulation des besoins par l'élève et sa famille	
<b>T2</b>	<b>Temps institutionnel : ESS / équipe éducative</b> Quel plan pour qui ? Quelles procédures ? <a href="#">PAP – PPRE – PPS</a>	
<b>T3</b>	Travail sur l'orientation Réflexion sur les aménagements aux examens	
<b>1<sup>ERE</sup> : VERS UNE APPROPRIATION DES AMENAGEMENTS</b>		
<b>T1</b>	Liaison 2 <sup>nde</sup> – 1 <sup>ère</sup> <b>Temps institutionnel : ESS / équipe éducative</b> <a href="#">Demande d'aménagements aux examens</a>	
<b>T2</b>	Entraînement aux aménagements : gestion de l'ordinateur, du tiers-temps, de la dictée à l'adulte, etc. → Séance d'AP méthodologie (PP).	
<b>T3</b>	Préparation et passation de l'EAF : - Écrit blanc et oral blanc - Examen final	
<b>T<sup>ALE</sup> : LA PREPARATION AU BAC ET AU POST-BAC</b>		
<b>T1</b>	Liaison 1 <sup>ère</sup> – T <sup>ale</sup> <b>Temps institutionnel : ESS / équipe éducative</b> <a href="#">Réévaluation des aménagements, si besoin</a>	
<b>T2</b>	Réflexion et travail sur l'orientation	
<b>T3</b>	Constitution du dossier Parcoursup	